

ملحق عدد 3

برنامج الاختبارات الكتابية والشفاهية والتطبيقية
لشهادة الكفاءة المهنية لتكوين مدربي تعليم سياقة العربات

I - معرفة معمقة للبرنامج الرسمي لامتحانات رخص السياقة بجميع أصنافها.

II - معرفة معمقة للبرنامج الرسمي لامتحانات شهادات الكفاءة المهنية لتعليم قواعد الجولان والسلامة على الطرقات وشهادات الكفاءة المهنية لتعليم سياقة العربات.

III - الجولان والسلامة على الطرقات :

- أهمية حوادث الطرقات على الصعيد العالمي ونتائجها،
- معطيات إحصائية حول حوادث الطرقات بالبلاد التونسية،
- تحليل الحادث : الأسباب المباشرة والمعمقة والبعيدة،
- مفهوم أسباب الحوادث والعوامل السببية،
- الوقاية من الحوادث،
- سياسة سلامة الجولان على الطرقات بالبلاد التونسية،
- الهياكل والمنظمات التي تهتم بسلامة الجولان على الطرقات بالبلاد التونسية،
- تطور أهم مؤشرات السلامة،
- الحوادث المادية.

IV - سلوك السواق :

- نفسية السواق،
- تحليل السلوك : مختلف طرق الملاحظة،
- معايير السلوك،
- العوامل التي لها تأثير على السلوك،
- دور وخاصيات التدريب،
- نظريات السلوك والجولان،
- تحسين السلوك وسلامة السياقة.

V - المهنة :

- نظام تكوين السواق بالبلاد التونسية،
- النصوص القانونية المنظمة لمهنة تعليم سياقة العربات.

VI - البيداغوجيا العامة :

- التبليغ،
- آليات التدريس،
- الوسائل البيداغوجية،
- الطرق البيداغوجية،
- البرنامج،
- التدرج،
- التقييم،
- التدريس الجماعي والفردى.

VII - بيداغوجيا السياقة :

- تعريف أهداف التكوين في السياقة،
- برامج التكوين،
- المبادئ البيداغوجية،
- طرق التدريب،
- التدرج في السياقة،
- تحليل لأوضاع السياقة،
- مختلف أشكال التقييم.

VIII - آلية وكهرباء السيارات :

يجب على المترشحين بالنسبة لمجموع هذا البرنامج معرفة دور واستعمال مختلف أجزاء وأجهزة العربة ويجب عليهم أن يكونوا قادرين على كشف أسباب سوء التشغيل وبيان كيفية صيانتته وإصلاحه.

• المحركات :

- مختلف أنواع المحركات،
- القوة والمردودية،
- مختلف الأجزاء،
- مختلف الوظائف.

• الوصل والتحويل :

- مختلف أنواع الوصل،
- خاصيات وعيوب الوصل،
- مختلف أنواع صناديق تغيير السرعة،
- مزايا وسلبيات مختلف أنواع صناديق تغيير السرعة،
- التحويل،

- أجزاء التحويل.
- **الفرملة :**
 - مختلف أنواع الفرامل،
 - وسائل التحكم في أجزاء الفرملة،
 - خصائص وعيوب مختلف أنواع الفرامل،
 - تعديل الفرامل.
- **العجلات والإطارات المطاطية :**
 - مختلف أنواع الإطارات المطاطية،
 - تكوين مختلف أنواع الإطارات المطاطية،
 - التحام الإطارات،
 - تبادل وتعديل العجلات.
- **التجهيزات الكهربائية :**
 - دارة الإنارة،
 - دارة الكهرباء والإشارات،
 - دارة الشحن.
- **الارتكاز والقيادة :**
 - مختلف أنواع اللوالب والمخمدات،
 - مختلف أنواع القيادة،
 - أجزاء القيادة،
 - خصائص وعيوب القيادة.
- **تحرك العربات :**
 - الاستقامة والتوازن على الطريق،
 - مفاهيم الحمولة،
 - القوى المسلطة على العربات عند تحركها.

IX - التشريع :

- أ (القانون المدني :
 - الأشخاص الطبيعيون،
 - الذوات المعنوية،
 - الأهلية،
 - الالتزامات.
- ب (التأمين على العربات :
 - مختلف عقود التأمين على العربات،
 - تأمين سيارة معدة لتعليم السياقة.
- ج (القانون الإداري :
 - التنظيم الإداري،
 - التنظيم القضائي.
- د (القانون الجزائي :

(يكون للموضوع علاقة بتنظيم الجولان على الطرقات)

 - ترتيب المخالفات،
 - العقوبات،
 - معاقبة القتل والجرح على وجه الخطأ،
 - الغش ومحاولة الغش، التدليس واستعمال مدلس،

- التنظيم العدلي.
- (هـ) قانون الشغل :
- عقد الشغل،
- شروط العمل،
- الأجر،
- الاتفاقيات المشتركة،
- تسوية النزاعات.

جدول الاختبارات الكتابية والشفاهية والتطبيقية
لشهادة الكفاءة المهنية لتكوين مدربي تعليم سياقة العربات

الاختبار	الضارب	المدة	الاختبارات
صيغ الاختبار	يقدم الاختبار في شكل أسئلة تتعلق بالبرنامج	3 ساعات	أ - اختبارات كتابية : 1. مراقبة المعلومات
	تحرير موضوع له علاقة بالبولان والسلامة على الطرقات وتكوين السائق	3 ساعات	2. تحرير موضوع
صيغ الاختبار	- تقديم درس يتعلق ببرنامج امتحانات رخص السياقة - التعليق على درس مقدم من قبل مترشح آخر	2	ب - اختبارات شفاهية : 1. درس بيداغوجي في القاعة
	تقديم درس يتعلق بالبرنامج	1	2. آلية وكهرباء السيارات
	مناقشة تتعلق بجوانب المهنة والمسائل العامة التي تخص البولان والسلامة على الطرقات للتأكد من مدى قدرة المترشح على تناول نقاش يتعلق بالموضوع.	1	3. المناقشة الحرة
	تناول موضوع يتعلق بالبرنامج	1	4. التشريع
			30 دقيقة إعداد 40 دقيقة تقديم 20 دقيقة تعليق 30 دقيقة إعداد 30 دقيقة تقديم 30 دقيقة 20 دقيقة إعداد 20 دقيقة تقديم
صيغ الاختبار	يقدم المترشح درسا من البرنامج ويعلق على درس مقدم من قبل مترشح آخر.	3	ج - اختبارات تطبيقية : 1. درس بيداغوجي في السياقة
	يهدف هذا الاختبار، الذي يجب أن يكون مصحوبا بتعليق من قبل المترشح، إلى معرفة مؤهلات المترشح في السياقة من خلال التثبيت من إدراكه الحسي لوضعيات السياقة المعترضة والقدرة على تحليلها.	2	2. السياقة الفردية